



وَبِحْ قَصِيدَه لَابِي الْوَرْدِي

ساجبيه نسلام تهتقيقات مهر كنزي مركز ساجبيه للبحوث والدراسات الإسلامية

قد هذت المسالك على
 علم طلبة العلم بترجمه
 كسره الحرف بحرفه
 بنسبه طووف

كتاب طلبة الطلبة في العلم لمرطليه
 تاليف الامام جمال الاسلام ابي عبد الله
 محمد بن محمد الكاشغري رضي الله

عنه وعن جميع المسلمين
 امين امين

في فضل العلم
 في فضل العلم
 في فضل العلم
 في فضل العلم

بنسبه طووف
 بنسبه طووف
 بنسبه طووف
 بنسبه طووف



جدد ثيابك ما استنظعت فاتها ربي الرجال لها تعرو وتكره
 فرتاك ثوبك لا يركد رفعة عند الاله وانت عبد مجرم
 ولها ثوبك لا يضر ك بعد ما تحشى الاله وانت في ما يحرم
 وللشافعي رضي الله عنه

اذ الم يكن للموتوب من التقى لجره عريانا ولو كان كاسيا
 فخير لباس المرطاعة ربه ولا خير فيمن كان لله عاصيا
 ومن وصايا جعفر الصادق لبعض اولاده
 قال يا بني احفظ مقالتي فانك ان حفظتها بعثت حميد و
 شهيد يا بني ان من قنع بما قسم الله له ومن مديد
 الى ما في يد غيره مات فقيرا ومن لم يرض بما قسم الله له
 اضمربه في قضايه وصلى الله على سيدنا محمد وال وصحبه وسلم



هذه عقيدة للشيخ ابي اسحق الشيرازي رضي الله عنه وارضاه
وجعل الجنة منقلبه ومثواه وايانا وسائر المسلمين
كل ما تصور في الاوهام فآله عز وجل بخلافه وان ليس
كمثله شيء وهو السميع البصير من عزم على معرفة مدبره
فانه اخلد الى موجود احاط به فكرة فهو مشبه وان اطمأ
الى النفي المحض فهو معطل وان اقر بوجود واعترف بالعجز
عن ادراك حقيقة ذاته وحقيقته صفاته فهو موحد
وهذا معنى قول ابوبكر الصديق رضي الله العجز عن درك
الادراك ادراك فان قيل اذا قضى رأيكم حيرة ودهشة
قلت العقول حائرة عند ادراك الحقيقة قاطعة بالموجود
المتروكة عن صفات الاجسام وهذه والله انفع واجمع من كتب
حوظها محلات كثيرة وقد نظمها بعضهم فقال
قل الامر رام ادراك خالفه العجز عن درك الادراك ادراك
مردان بالحيرة الغراء هو في لغاية العلم للرحمن دراك
فالعجز عن درك التحقيق محجرت بها فوق جوا الشك افلاك
٢ واي تخضرا لا تحققة **تمت** فان غايته حمد واشراك

هذه عقيدة
الشيخ الشيرازي

كتاب ردة العقائد
تأليف الشيخ
الكردي
رضي الله
عنه
امير

كتاب

الحمد لله الذي كرم بني آدم واصطفى منهم العلماء والصلوة والسلام
على سيدنا محمد سيد الحكماء والحلماء وعلى الروا صباه عدد
ذرات الارض ونجوم السماء **أما بعد** فان العلم لما
كان اعلى وسيله وانفس دريجه الى الله تعالى والرضا
ارادت ان ابني طريق العلم والتعليم لاني رايت كثيرا من طلاب
العلم في زماننا يجرمون الفشل للعلم والعمل به وذلك لانهم
اخطاءوا طريقه وتركوا شرايطه وكل من اخطا الطريق فضل
لا ينال المقصود قل او جل فاستحرت الله تعالى ان ابين
في هذه الكريهيه فضولا مختصرة ترجا الثواب من الكريم
الوهاب **الفصل الاول** في ماهيه العلم والفقه
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على
كل مسلم قيل المراد من هذا علم الحال كما يقال العلم علم
الحال وافضل العلم حفظ الحال فالفريضة على المسلم
طلب ما يقع في حاله فيقتضى عليه علم ما يقع في صلاته
بقدر ما يوردي به فرضها وكذلك في الحج والزكاة ان كان
له مال والصوم وكذلك في البيوع ان كان له مال ينجره قيل
لمحمد بن الحسن الانصاف كتابا في الزهد فقال قد
صنفت كتاب البيوع يعني الزاهد من ينجر عن الشهوات

تأليف
المراد

فانما هو في الايمان بالله عليه توكلت واليه مرجع الحساب
طريقه الطلبي في طريق العلم طلبه

فصانعهما لا بد ان يكون حكيمهما فلهذا اجمعوا على ان النظر
وهو الفكر لاجل معرفة الله تعالى واجب شرعا واستدلالا
عليه بقوله تع قل انظروا ما ذا في السموات والارض وقوله
فانظروا الى اثر رحمة الله كيف يحيي الارض بعد موتها والامر
للو جوب كما هو الطر المتبادر ويقول صلعم حين نزل ان في
خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات
لاولي الا للباب ويل لمن لا كهيا بين الحية ولم يفكر فيها اي
مضعها بين الحية اي جاني فيه فقه فقد اوعد بترك الفكر
في دلائل المعرفة فهو واجب الاوعيد بالويل على ترك
غير الواجب معرفة الله تع واجب شرعا والمرا بمعرفة هنا
التصديق بوجوده وصفاته الكماله النبويه والسلبية
بقدر الطاقة البشرية اذ معرفة الله تع بالكنه غير واقع
عند المحققين ومنهم من قال بامتناعها كحج الاسلام
وامام الحرمين والصوفية والفلاسفة والاحاديث الدالة
على عدم حصولها كثيرة مثل قوله صلعم سبحانه كما
عرفنا كحق معرفتك وقوله تفكروا في آلاء الله ولا
تفكروا في ذاته فانكم لن تقدر وقدره وقال ابو بكر الصديق
رضي الله عنه العجز عن درك الادراك ادراك ونظرة على
رضي الله عنه فقال العجز عن درك الادراك ادراك

والبحت عن سر ذات السر أشرك فاذ كان كذلك لا بد ان ينين
لك بتوفيق الله تعالى الصفات الواجبة والمنتهجة والجائز
فاعلم ان الله تعالى موجود واجب وجوده وممتنع عدمه
وهو الذي يكون وجوده ذاتيا اي لا يكون في وجوده محتاجا
الى الغير بوجه من الوجوه ويكون ما سواه محتاجا اليه فلزم
كونه قديما ازليا وابديا اي لا بداية له ولا نهاية له
فيكون وجوده غير ذاته قال السيد المحقق قدس سره في
شرح المواقف وجوده تعالى سر ايد اعليه بل هو عيبه
بمخلاف سائر الموجودات فان وجودها زائد على ماهيتها
قال الامام الرازي في الاربعين قولاً محصلاً انه لما ثبت انتها
الموجودات الى واجب الوجود لذاته والعدم على الواجب ممتنع
لزم كونه قديما ازليا وباقيا ابديا لانه الموجد والمبقي
والمفني والمعيد والمنتهى والمعاقب والقديم هو الذي لم يسبق
وجوده عدم اذ لو كان حادثا مسبوقا بالعدم لكان وجوده
من غيره ضرورة كما وصف سبحانه وتعالى ذاته بذلك حيث
قال هو الاول والاخر فلفظ هو يشير الى وجوده وهويته والا
ول يشير الى قدمه وسابقيته وازليته والاخر يشير الى بقاءه
وابديته وسرمدية واليه اشار النبي صلى الله عليه وآله وسلم
بشيء معه شيء غيره وقد يطلق القديم الى ما طالت مدته

وجود

والمكروهات في التجارات وكذلك سائر المعاملات
وكذلك يفرض عليه علم احوال القلب من التوكل والا
ناية والخشية والرضى والتسليم والتفويض وغيرها
وانما شرف العلم لكونه وسيلة الى التقوى التي بها يستحق
الكرامة عند الله تعالى والسعادة الابدية كما قيل
وهو محمد بن الحسن ع
تعلم فان العلم زين لاهله و فضل وعنوان لكل المحامد
فكن مستفيدا كل يوم زاد الى البر والتقوى واعدل قاصدا
هو العلم الهادي الى سبل الهدى و هو الحصن ينجي من جميع الشدائد
فان فقيها واحدا متورا ع و اشهد على الشيطان مرلفا ع
و اما علم النجوم فكالمريض فعلمه حرام الا ما يعرف به
الانسان و القليلة واوقات الصلاة لان الهرب عن قضاء الله
وقدرة غير ممكن فينبغي للمسلم ان يشتغل في اوقانه كلها
بذكر الله تعالى والدعاء والتضرع اي التذلل والانقياد
للطاعة والتلاوة ويسال الله العفو والعافية في الدنيا
والاخرة ليصونه من البلايا والافات فان من رزق الدعاء
لم يحرم الاجابة قال الشافعي رضي الله عنه العلم علمان
علم الفقه للاديان وعلم الطب للادوية و وما
وراء ذلك بلغة مجلس و اما العلم فهو صفة يتحلى بها

من قامت به والفقه معرفة دقايق العلم قال ابو حنيفة
رضي الله عنه الفقه معرفة النفر ما لها وما عليها
وقال ما العلم الا العمل به والعمل به ترك العاجل للاجل
وفي فضيلة العلم ايات واحبار مشهورة **فصل**
في النية كم من عمل من اعمال الدنيا يصير لحسن النية
من اعمال الآخرة وكم من عمل من اعمال الآخرة يصير لسوء
النية من اعمال الدنيا فليتنو المتعلم بطلب العلم رضا الله
تعالى والدار الآخرة وازال الجهل عنه وعن غيم واحياء الدين
وابقاء الاسلام ولا يصح الزهد والتقوى مع الجهل
قال الشيخ برهان الدين المرنغي رحمه الله تعالى فساد كبير
عالم منتهك وكبر منه جاهل متمسك هما فتنة للعالمين
كبيرة لمن بها في دينه يتمسك ولا ينوي اقبال الناس
واستحلاب ختام الدنيا والكرامة عند السلطان وغيره
وقال ابو حنيفة رحمه الله تعالى **شعر**
من طلب العلم للمعاد **له** فاز بفضل من الرشاد
فيا خسر ان طال به **له** لنيل فضل من العباد
اللهم الا اذا طلب الجاه للامر بالمعروف والنهي عن المنكر
وتنفيد الحق واعزاز الذين لا لنفسه فيجوز ذلك دون
الاول اذهي حفيرة قانية قليلا قال الشاعر

فصل

9

هي الدنيا اقل من القليل وعاشقها اذل من الذليل
تضم لسمها قوما وتعي فهم متخبرون بلا دليل
ويدينغي ان لا يذل نفسه بالطبع ويكون متواضعا
بين التذبر والمذلة قال الشاعر **شعر**
ان التواضع من خصال التقي **له** وبه التقي الى المعالي يرتقي
والكبرياء لربنا صفة **له** قامت به فحسبها واتقي
فصل في الاختيارات فينبغي ان يختار من كل علم احسنه
كعلم التوحيد قد يمارون المحدثان من غير مبالغة
وتعميق وعلم الفقه والعربية بقدر ما يصلح به لسانه
 ويعرف اصول لغة العرب وتحتب علم الجدال فانه يصعب
العمرو يورث الوحشة والعداوة وارتفاع العلم وان
يختار الاستاذ الاعلم الاورع والاسن ويدينغي ان يشاور
من يجشي الله في اختياره الاستاذ والنوع من العلم
الكتاب ومن كل فن يريد ويصبر اذا اختار استادا
او كتابا واعلم ان الصبر والثبات امر كبير في جميع الامور
ولكنه عزيز كما قيل لكن الى شاو العلامركات ولكن قليل
في الرجال ثبات ولا ينتقل من فن ² قبل ان يتبحر في الاول
ولا ينتقل من بلد دخل فيه الى بلد اخر الا عن ضرورة ولا
يتبع هوى نفسه قال الشاعر **شعر**

فصل

الى فن

ان الهوى لهوى الهوان بنفسه وكل صريح هو صريح هوان
وان يختار الشريك الاورع صاحب الطبع المستقيم ويفر
من الكسلان والمعطل والمكثار والمفسد والفتان **قال السمر**
عن امرئ لا تسأل وسال عن ربه **فكل قرين بالمقارن يقتدي**
وقيل اعتبر الارض باسمائها واعتبر الصاحب بالصاحب
فصل في تعظيم العلم ولا ينتفع الطالب بالعلم الا
بتعظيم العلم واهله والاستاذ وقيل الحرمة خير من الطاعة
قال ميرالمستين علي بن ابي طالب رضي الله عنه وكرم وجهه
انا عبد من علمي حرقا قال بعضهم رايت احق الحق حق
المعلم ووجهه حفظا على كل مسلم لقد حق ان يهدي اليه
كرامة لتعليمه في واحد الف درهم ومن توفيق المعلم
ان لا يمسي قدامه ولا يجلس في مكانه ولا يتندي الكلام
عنده الا باذنه ولا يكسر الكلام عنده ولا يساله شيئا عند
ملالته ولا يدق الباب عليه وان يوفرا ولادة ومن يتعلو به
وحكي ان هرون الرشيد بعث ابنه الى الاصمعي ليعلمه قراه فراه
يوما يتوضا ويغسل رجله وابن الخليفة يصب الماء عليه
فغابته في ذلك وقال انما بعثته اليك لتؤديه فلم لا تأمره
ان يصب الماء باحدى يديه ويغسل بالآخرى رجله
ومن تعظيم العلم تعظيم الكتاب فنبغي ان لا يحسد الكتاب

فصل

الابا الطهارة

الابا الطهارة

قال الشيخ الامام الحلواني انما نلت هذا العلم الابا لتعظيم ما
خذت الكاعد الابا الطهارة والامام شمس الامية السرخسي
قيل كان مبطونا في المدة فتوضى سبع مرات كيلا يكون بغير
طهارة وان يضع كتب التفسير فوق الكتب ولا يضع على
الكتاب شي اخر الا لضرورة وراى ابو حنيفة كانا يقرضا
فقال ان عشت تندم وان مت تشتم وحد القرمط ان لا يقرأه
صحيح العين الابا الجهد والتكليف وان يعظم الشكر ومن
يتعلم منه واللق مدموم الا في طلب العلم قيل من لم يكن
تعظيمه للمساله عند الاستماع بعد الف مرة كتعظيم الف
مرة فليس اهلا للعلم وان يكون وقت القراءة بينه وبين الا
ستاذ قدر القوس وان لا يتكبر قيل في العلم حرب للمغال
كالسبل حرب للمكان العالي **فصل**
في الجهد والمواظبة قيل من طلب شيئا وجد ومن فرغ
بابا ورجح وقيل من يتعنى ينال ما يمتنى وقيل يحتاج
المتعلم الى ثلاثة اشياء نفسه واستاذة وابية او مربية
قال الشافعي رضي الله عنه **شعر**
اليريدني كل امرئ شاسع **هو** الجهد يفتح كل باب مغلق
واحق خلق الله بالهم امر **هو** ذوهمة يبلى بعيش ضيق
ومن الدليل على الفضا وحكمة بوسر اللبيب وطيب عيش الاحق

فصل

عشر شعرة
تمنيت ان تمشي فقيرها مناظر **ل**د غير عنا والجنون فترون
وليس اكتساب المال دون مشقة **ل**د تحملتها فالعلم كيف يكون
ولا بد من الدرس والتكرير في اول الدليل واخرة قيل للشاعر **شعر**
يا طالب العلم باشر الورع **ل**د وجانب النوم واحذر الشبعاء
داوم الدرس لا تفارق **ل**د فالعلم بالدريس قام وارفعاه

قال **عشر شعرة**
بقدر الكد تعطى ما تروم **ل**د فمن رام المسالك لا يقوم
وايام الحداثة فاعتمها **ل**د الا ان الحداثة لا تدوم
والجهل ن نفسه فيقطع عن العمل بل يستعمل الرفق
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الا ان هذا الدين هين
فاوعلو فيه يرفق فان المنبت لا ارضاقطع ولا طهر
ابقى وقال صلى الله عليه وسلم نفسه مطينة فارفق
بها ولكن لا بد من الهمة العالية في العلم اذ ورد فيه حديث
صحيح ان المرء يطير طيمته كالطير يطير لجناحيه قال
ابو الطيب **عشر شعرة**

على قدر اهل العزم تاتي العزائم **ل**د وتاتي على قدر الكرام الكارم
وتعظم في عين الصغيرة صغائره **ل**د وتصغر في عين العظيم العظام
قيل ان القرنين لما اراد ان يسافرا ليستوي على الارض شاور
استاذة اسطاطا ليس وقال كيف اسافر لجهل القدر من الملك

فان ملك الدنيا حقير وليس هذا من علو الهمة فقال اعمل
الحسنات اذا ملكك ليحصل لك ملك الاخرة فاعجبه قوله
وقال عليه الصلاة والسلام ان الله يحب معالي الامور و
يكره سفاسفها قال ابو حنيفة لا يي يوسف كنت
تلميذا احصى المواظبة وايك والكسل فانه شوم وقال
الشيخ ابو بصير الانصاري يا نفس يا نفس لا ترضي عن
العمل في البر والعدل والاحسان والام **ل**
فكل ذي عمل في الخير معتبط وفي بلاد وشوم كل ذي كسل
كم من حياوكم عجزوكم ندم **ل**د حم تولد للانسان من كسل
وتولد الكسل من قلة التامل في فضائل وان العلم
يبقى والمال يفنى قال ظهير الدين المرغيناني **سعر**
الجاهلون فموتى قبل موتهم **ل**د والعالمون وان ماتوا فاحياء
وقال بعض **سعر**
العلم انفس شي انت داخرة **ل**د من يدبر العلم معاخرة
فاجهد لنفسك ما اصبحت **ل**د فاول العلم اقبال واخرة
وقال شيخ الاسلام برهان الدين المرغيناني رحمه الله **سعر**
هو النور كل النور يهدي من العمى **ل**د ودو الجهل من الدهر الغيب
به سعي والناس في غفلة **ل**د يهيج والروح به التراب
ومن رامه رام المار بكلها **ل**د ومن حازة قد حاز كل الطالب

هو المنصب الكلي يا صاحب **الحجاب** إذا نلت هون نفوت المناصب
فإن فاتك الدنيا وطيب نعيمها **فغمر** فإن العلم خير الموهب
وقد يتولد الكسل من كثرة البلغم والرطوبات وطريق
تقليله أكل اليابس وأكل الزبيب على الريق بقدر الاحتياج
إلى شرب الماء والسواك ونواف الصلاة وقراءة القرآن
والتكرار والقي وتقليل شرب الماء لأن البلغم يتولد منه
وتقليل الشرب من تقليل الطعام وفايدته الصحة
والعفة والایشار قال الشاعر
فغار ثم غار ثم غار سفا المر من أكل الطعام
وعن النبي صلى الله عليه وسلم ثلثة يبغضهم الله الأكل
والخيل والتكبر ومضار كثرة الأكل الأمراض وكلاله الطبع
وانتلاف المال **فيل** البطننة تذهب البطننة ويكمل
الأطعمة الدسمه وتقدم الالطف الاشها ولا ياكل
مع الجيعان الا اذا كان غرضه كثرة الأكل ليتقوى على الصيام
والعبادة **وقيل** يستحب بدء العلم يوم الاربعاء وقد
روي في الحديث ما شئني بدي فيه يوم الاربعاء الا وتمر
وقال الشيخ يوسف الحمدي يوقف اعمال الخير على يوم
الاربعاء وذلك ان النور خلق يوم الاربعاء وهو خمس على
الكفار فيكون سعيدا للمومنين واما قدر وظيفة كل

يوم بقدر ما يقدر ان يحفظ ويزيد كل يوم كلمة قيل حفظ خير
خير من سماع وقرين وفهم حرفين خير من سماع حفظ وقرين
ولا بد من المناظرة لاستخراج الصواب لا لزام الخصم
وفايدها اقوى من مجرد التكرار ولكن لا تصالح المناظرة
الامع منصف سليم الطبيعة قيل للشافعي **سعر**
العلم من شرط لمن خدمه ان يجعل الناس كلهم خدمه
ولا بد من التامل كل وقت قيل لاس العقل ان يكون الكلام
بالتثبت والتامل قال **سعر**
اوصي في نظم الكلام خمسة ان كنت للموصي الشفيق مطيعا
لا تغفلن سبب الكلام ووقته والكيف والكم والمكان جميعا
وكن مستفيدا في جميع الاوقات من جميع الاشخاص
قيل لابي يوسف بما أدركت العلم قال ما استنكت من
الاستفادة ولا تجلت بالافادة ويكون عالي الهمة ولا يطمع
في اموال الناس قال صلى الله عليه وسلم اياك والطمع فإنه
فقر حاضر وقال صلى الله عليه وسلم كلهم في الفقر مخافة
الفقر وكان القداما يتعلمون الحرفة ثم يتعلمون العلم وان
يكون رشح الامس خمس مرات والذي قبله اربعاء والذي
قبله ثلثا وهذا الى الواحد ويكون تكرار بين الجمهور
العوي والمخافية ويكون متوكلا ولا يشتغل بشئ سوى العلم

الاضرورة فينسب وذلك لا تراحم توكله ووقت التعلم
من المجد الى الحمد وكان ابن عباس رضي الله عنهما اذا مل
من الكلام قال هاتوا ديوان الشعر ولا يكون حاسدا ولا
منارغا ويكفي حاسدة حسدة من عما انفة قال **شعر**
اذا شئت ان تلقى عدوك راغما وتقتله غما وحرقة همتا
فسام والعلا واردم العلم انه من ازدا علما زاد حاسدة غما
وعن عيسى عليه الصلاة والسلام انه قال احتملوا من
الستيمة واحدة ترجوا عشرة وانشد بعضهم **سعر**
بلوت الناس فرنا بعد قرن فلم ار غير ختال وقال
ولم ار في الخطوب اشد وقعا **له** واصعب من معادة الرجال
ودقت مرارة الاشياء طرا **له** وما شئ امر من السوال **له**
والجارى من يعاديه الابا خير قال **شعر**
تخ من القبيح ولا ترده **له** ومن اوليته حسنا فرده
سنتكفي مرعدوك كل كيد **له** اذا كاد العدو فلا تكده
وان يستصحب المحبرة دأما فيل ما حفظ فر وما كتب فر
وروي انه عليه الصلاة والسلام قال لهلل بن يسار
لا تقارق المحبرة فان الخير فيها وفي اهلها الى يوم القيمة
وان يتملق للاستاذ والشركا قال **شعر**
ارى لك نفسا تستعني ان تعزها ولست تنال العز حتى ندلها

ورديك

وان يكون متورعا روي عنه صلى الله عليه وسلم انه
قال من لم يتورع في علمه ابتلاه الله باحد ثلاثة اشياء
اما ان يميتة في شبابه او يوقعه في الرسايق او يبتليه
بخدمه السلطان وان يجنب بحالسة المكثار والفساق
وزي التعطيل ويجلس مستقبل القبلة ويقتنم دعوة اهل
الخير وان يستصحب دفترا فيه بياض دأما وان يسعى في
لحصيل ما يقوي **الحفظ** وهو تقليل الغذاء وصلاة الليل
وقراءة القرآن ويقول عند رفع الكتاب سبحان الله
والحمد لله ولا اله الا الله والله اكبر ولا حول ولا قوة الا بالله
الله العلي العظيم عدد كل حرف كتب ويكتب ابد الابدين
ودهر الداهرين وعدد ما احاط به علمك وحري به قلوك
الى يوم الدين والاشياء التي تقلل الحفظ البلغم والخطوبك
والمعاصي والهموم والاحزان والنظر الى المصاوب وقراءة
الواح القبور والمرور بين مغطار الجمال والقاء الفمل حيا
على الارض والحجامة على بقرة الفقا قال الشيخ الامام
لحم الدين عمر النسفي في امر ولد له **شعر**
سلام على من يهتمني بطرفها **له** وملحة خديها وصحة طرفها
فقلت لها دريني فاعدريني فاني **له** شغفت بتحصيل العلوم وشغفها
ولي في طلاب العلم والفضل والتقى **له** غنا عن الغايات وعرفها



فصل

فصل فيما جلب الرزق ولا لطالب العلم من القنوت
ليتفرغ لطلب العلم فيجب الاشياء التي تورث الفقر وهي
النوم قال الشاعر **شعر**
شور الناس في لبس اللباس **ط** وجمع الخير في ترك النعاس
وقال **آخر شعر**
ليس من الخسر ان ليا ليا **ط** تمر بلا نفع وحسب من عمري
وقال **آخر شعر**
قم الليل يا هذا العلك ترشد الى كم تنام الليل والعمر ينفد
والنوم والبول عيانا والاكل جنبا والنهالون بسقاط المائدة
وحرق قشر البصل والثوم وكس البيت بالليل وترك القماش
في البيت والمشي قدام الابوين والمشايخ ونذاوهم باسما
يها والخلال من كل خشبة وغسل اليد بالطير والتراب
والتمالة وفي الاناء الذي يوكل فيه والجلوس على العنبة والا
تكاء على احد زوجي الباب والتوضوء في المتبرز و
خياطة الثوب على البدن والجفيف الوجه بالثوب و
ترك بيت العنكبوت في البيت والنهالون بالصلاة و
اسراع الخروج من الصلاة لمسجد بعد صلاة الفجر والابتكار
الى السوق والابطال في الرجوع منه وشراكسات السايدين
ودعاء الشر على الوالد وترك الحمير الاواني واطفاء السراج

بالنفس

٢
بالنفس وجميع ذلك ورد في الاثار وامامنا يزيد في الرزق
وتورث الغناء فحسن الخط ولبس الوجه وطيب الكلام و
كسر الفناء وغسل الاناء واغوى اسبابه الصلابة
لجشوع بان يحضر قلبه ويسكن جوارحه اذ لا يكتب له الا
ما عقل وتعدل الاركان وصلاة الضمي وقراءة سورة الواقعة
قال صلى الله عليه وسلم من قراها رفع الله عنه العسر في
الدنيا والاخرة وقت النوم بالليل وسورة تبارك الملك
والمزمحل والليل والمشرح وحضور المسجد قبل الاذان
ومداومة الطهارة واداسنة الفجر والوتر في البيت و
ترك كلام الدنيا بعد الوتر وفي الحديث اذا تم العقل فقد
قل الكلام وقال بر بن حمير اذا رايت الرجل يكثر الكلام
فاستيقن لجنونه وقال الشاعر
اذا تم عقل المرء قل كلامه وتقر منه الدهر ان كان مكثرا
وامامنا يزيد في العمر فالبر وترك الاذى وتوقير
الشيخوخة وصلة الرحم والتحرر عن قطع الاشجار الرطبة
الا عند الضرورة وحفظ الصحة والدعوات في هذا الباب
كثيرة تعرف من الكتب والله اعلم ولا حول ولا قوة الا بالله
العلي العظيم وصلى الله على سيدنا محمد وال وصحبه وسلم
والحمد لله رب العالمين ثم الكتاب الحمد لله وعونه وسن

٢٧٩٥

وَقَفَّيْنَا لِامْرِئِي عَازِيًا لِلْفِكَرِ الْقَرَّانِي
THE HAZI TRUST
FOR QURANIC THOUGHT
Est. 2012 CE



طلبة الطلبة في طريق العلم له طلبه .

(٤١)

المقروء سنة ١٠٥٥ هـ

للشيخ أبي عبد الله محمد بن محمد الكاشغري

أوله - أحمد به لذي كرم بني آدم وأصطفى منهم العلماء ... أما بعد فإني أكتب لكم هذه الرسالة

والنس ذريعة إلى الله تعالى وإلى رضاه ..

وأخيره - خاتمة - وأول الموجود منه : وقيل يحصل الحسنة أجساماً نوريةً والسيئة أجساماً

ظلمانية ..

نسخه - كتبت بخطي - وبعض الكلمات بالجمع ٢

٩ ورثه عنه جميع الكتاب الأول - سطر ١٩ ١٤ X ٢٠ سم

(مكتبة الأصفاف - مجموعة خطية - ٢٨٥)

١٠ معجم المؤلفين ج ١ - ١١ - صفحة ٢٤٩